

# Collegebericht

Collegevergadering: 7 juni 2020

Zaaknummer : 645247  
Afdeling : IASZ  
Portefeuillehouder : J.F. Struijf  
Openbaarheid : Openbaar

## ONDERWERP

Collegebericht: campagne #500 kinderen

### Aanleiding

Eind mei/begin juni hebben college en raad een e-mail en persbericht gekregen van (onder meer) Stichting Vluchteling (kenmerk 720973), met de vraag om ons uit te spreken voor opvang in Nederland van alleenreizende kinderen die in Griekse Vluchtelingenkampen moeten verblijven (campagne #500 kinderen). Dit naar aanleiding van een noodkreet van Griekenland aan de lidstaten van de Europese Unie. U heeft afgelopen raadsvergadering (25 juni) om een terugkoppeling van het college gevraagd.

### Regionale opgave

Wij hebben de brief van stichting Vluchteling in juni informeel besproken in het college, maar hier toen nog geen standpunt in bepaald, omdat voor ons nog veel onduidelijk was. Als wij ons uitspreken voor opvang, willen wij ons daar ook aan kunnen houden en de kinderen daadwerkelijk steun bieden. Wij wilden hierin eerst ook het standpunt van de regio weten, omdat de opvang en ondersteuning van vluchtelingen toch vaak een regionale kwestie is en je dit als gemeente niet alleen af kan.

### Update

Eind juni hebben wij een update ontvangen van stichting Vluchteling: steeds meer gemeenten en particulieren ondersteunen de campagne. Ook de gemeente Haarlem heeft haar steun uitgesproken.

### Kamermotie

Afgelopen vrijdag 3 juli is een kamermotie, waarin werd opgeroepen om de kinderen op te vangen, verworpen. De vraag is daarom of het alsnog zin heeft om ons voor opvang uit te spreken. Dit zou bijvoorbeeld zo kunnen zijn als we alsnog een signaal willen afgeven richting de landelijke politiek. Het enige dat we kunnen doen is aandacht vragen voor dit onderwerp, besluitvorming vindt plaats in Den Haag.

Wij kunnen dit eventueel in de eerstvolgende commissie Samenleving, na het reces, bespreken. Het is duidelijk dat de noodsituatie in Griekenland voortduurt en nog lang niet opgelost is.