

*Omdat scholing werkt!*



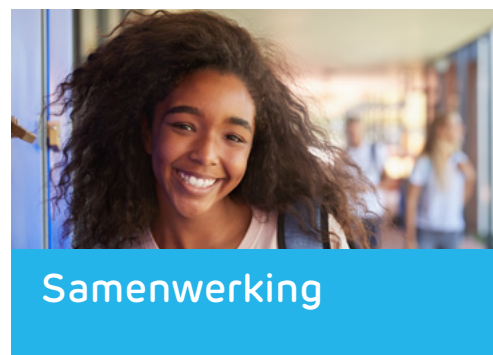
# Jaarverslag schooljaar 2020-2021

Gemeenschappelijke Regeling schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten  
Zuid-Kennemerland en IJmond



# Inhoud

KIES EEN ONDERWERP OM DIRECT TE NAVIGEREN OF SCROLL VIA DE PIJLTJES



In dit jaarverslag over het schooljaar 2020-2021 brengt het bestuur van de Gemeenschappelijke Regeling schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten van de regio Zuid-Kennemerland en IJmond verslag uit over de behaalde resultaten ten aanzien van het vastgestelde beleidskader en de uitvoering door de medewerkers van het Leerplein.



# 1

## Organisatie Het Leerplein







## Bestuur

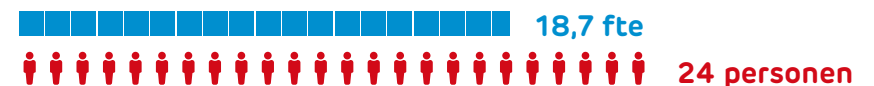
De Gemeenschappelijke Regeling Schoolverzuim en Voortijdig Schoolverlaten (VSV) heeft een bestuur (gemeenschappelijk orgaan) dat bestaat uit de wethouders Onderwijs van de deelnemende gemeenten:

- **Gemeente Beverwijk**, mevr. Brigitte van den Berg
- **Gemeente Bloemendaal**, mevr. Susanne de Roy van Zuidewijn
- **Gemeente Haarlem**, dhr. Jur Botter
- **Gemeente Heemskerk**, dhr. Aad Schoorl
- **Gemeente Heemstede**, dhr. Sjaak Struijf
- **Gemeente Velsen**, mevr. Marianne Steijn
- **Gemeente Zandvoort**, dhr. Raymond van Haeften

## Uitvoering

Het Leerplein is het regionale bureau leerplicht en RMC in de regio Zuid-Kennemerland en IJmond. De samenwerking tussen de gemeenten die deelnemen aan het Leerplein is vastgelegd in de Gemeenschappelijke Regeling schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten. De gemeenten in de IJmond doen de uitvoering van leerplicht lokaal. Het meerjarenbeleidsplan (Vervolgaanpak bestrijding voortijdig schooluitval 2019 t/m 2022) vormt het regionale kader voor de aanpak van schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten.

De totale vaste formatie van het Leerplein bedraagt aan de start van het schooljaar 2020-2021:



## De impact van Corona op het werk van leerplicht en RMC

Sloop Covid-19 in het schooljaar 2019-2020 pas in maart ons dagelijks leven in met een lockdown waartoe ook sluiting van de scholen behoorde, in het schooljaar 2020-2021 is Covid-19 het gehele jaar deel van het dagelijks leven. De scholen voor primair en voortgezet onderwijs starten in augustus 2020 met fysiek onderwijs. Oplopende besmettingscijfers nopen het kabinet in december 2020 uiteindelijk om de scholen opnieuw te sluiten. Een periode met online onderwijs volgt weer voor de leerlingen van primair en voortgezet onderwijs (PO en VO). De leerlingen van het MBO, het HBO en de universiteiten zijn de online lessen wel gewend: voor hen is fysiek onderwijs het gehele schooljaar al niet toegestaan. Een uitzondering wordt gemaakt voor de praktijkvakken op het MBO en voor de kwetsbare doelgroep.

De heropening van het onderwijs start met het PO in februari. Het voortgezet onderwijs volgt iets later. Leerlingen in het VO mogen dan een of twee dagen in de week naar school. In mei 2021 vervalt het anderhalve meteradvies voor jongeren op school en kan ook het voortgezet onderwijs weer met volledige bezetting op school aan de slag met het geven van onderwijs. Helaas komt het wel geregeld voor dat een hele klas naar huis gestuurd wordt omdat leerlingen of leerkrachten positief getest worden.

In tijden van crisis is het ondersteunen van de doelgroep jongeren extra belangrijk. Het perspectief van deze leerlingen op de arbeidsmarkt is in een aantal sectoren extra onder druk komen te staan. Als gevolg van de Covid-19 maatregelen konden stages soms niet doorgaan. Daarnaast is er door de maatregelen voor jongeren

minder gelegenheid tot het volgen van arbeids- en praktijktraining (met de daarbij behorende certificering) op school.

In crisistijd is ook de sluitende aanpak in de regio extra van belang. Zo is er voor scholen van praktijkonderwijs (Pro) en voortgezet speciaal onderwijs (VSO) aanvullende financiering (REACT/ESF) beschikbaar. Hierdoor kunnen zij extra instrumenten en begeleiding bieden aan een brede groep jongeren in kwetsbare posities, in overleg en afstemming met de regio. In het MBO is veel inzet gepleegd op het regelen van stageplekken. Dit is gebeurd door zoveel mogelijk gebruik te maken van de leerwerkmakelaars van MBO en Leerplein, van het Leerwerkloket en van het Stagebureau. Dit is gedaan in afstemming met de Samenwerkende organisatie Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven (SBB). Tot slot is door het Leerplein de aanpak van de jeugdwerkloosheid in gang gezet met het MBO, de Pro en VSO scholen en de arbeidsmarktregio. De Coronacrisis zal naar verwachting een negatieve invloed hebben op de te bereiken doelstellingen in de toekomst.

Het werk van de medewerkers van het Leerplein gaat zoveel mogelijk gewoon door. Maar wel anders dan voorheen. De gesprekken met leerlingen en/of ouders vinden deels fysiek, deels telefonisch of online plaats, via Teams, via FaceTime. In sommige gevallen maken de medewerkers van het Leerplein wandelingen met jongeren voor 'wandelcoaching'. De landelijke richtlijn is dat er niet gehandhaafd wordt bij verzuim uit de online lessen. Het Leerplein volgt deze richtlijn.



De sluiting van de scholen, het opstarten van online lessen, het voeren van online leerplicht- en RMC-gesprekken: we hadden er al kennis mee gemaakt in het tweede deel van het schooljaar 2019-2020. In het schooljaar 2020-2021 hebben we er het hele schooljaar in meerdere of mindere mate mee te maken. Het onderwijs is weliswaar een deel van het jaar 'gewoon' fysiek, maar een Corona-uitbraak in de klas kan zo maar leiden tot weer een week online onderwijs. Ouders of broertjes of zusjes met een zwakke gezondheid maken dat sommige kinderen niet naar school kunnen in verband met besmettingsgevaar. Ook het schooljaar 2020-2021 is dus weer een bijzonder schooljaar geweest, dat veel creativiteit en geduld gevraagd heeft van iedereen.







# 2

## Visie Meerjarenbeleidsplan



De regionale visie is verwoord in het meerjarenbeleidsplan *Vervolgaanpak bestrijding voortijdig schooluitval 2019 t/m 2022*.

Kern van deze visie is:

**“In principe dient elke leerling van 5 tot 23/27<sup>1</sup> jaar een passend scholingsaanbod te ontvangen”**. Uitgangspunten zijn dat het recht op onderwijs en de behoefte van de jongere centraal staan en dat er sprake moet zijn van een doorlopende leerlijn voor jongeren van 5 tot 27 jaar.

Het landelijk vastgestelde recht op onderwijs van jongeren en de zorgplicht van de schoolbesturen is onder andere vastgelegd in de Wet Passend Onderwijs, de Leerplichtwet 1969 en de RMC- en VSV-wet- en regelgeving. De mogelijkheden van de jongere staan centraal, maar de overheid en het onderwijsveld verwachten inzet en ook een directe betrokkenheid van ouders. Onderwijs is een recht en kan een jongere een beter toekomstperspectief bieden.

De kern van de aanpak van verzuim, thuiszitten en voortijdig schoolverlaten is samenwerken. Daarbij moeten partijen, in het belang van de jongere, bereid zijn om over de grenzen van hun eigen taken en verantwoordelijkheden heen te kijken. Voor het Leerplein geldt in de aanpak van deze drie speerpunten het volgende:

- In de **verzuimaanpak** werken we niet alleen repressief maar ook preventief. Scholen zijn primair verantwoordelijk en kunnen verzuim ook eerder dan de wettelijke termijn van 16 uur melden bij DUO.

Leerplicht en RMC pakken in elk geval de verzuimmeldingen op van jongeren van 5 tot 23 jaar, die 16 uur binnen vier

aaneengesloten weken ongeoorloofd niet aanwezig zijn op school en die geen startkwalificatie hebben.

In de regio is bovendien al een aantal jaren een aanpak met de scholen voor VO en MBO van kracht. Hierbij vervullen leerplicht en RMC een preventieve rol bij verzuim van minder dan 16 uur in vier weken of bij veelvuldig te laat komen door jongeren.

Hiervoor worden zogenaamde preventieve spreekuren op de scholen uitgevoerd, waarbij de leerplichtambtenaar of de RMC-medewerker gesprekken met de jongere voert.

In december 2020 is in de regio Zuid-Kennemerland en IJmond bestuurlijk een regionaal convenant schoolverzuim ondertekend. Ondertekenaars van het convenant zijn schoolbesturen PO en VO, de GGD, het CJG en de gemeenten (wethouders Onderwijs/Jeugd). In de komende jaren zal uitvoering gegeven worden aan dit convenant en zal de verzuimaanpak geïntensiveerd worden. Doel is om in 2024 een vermindering van het aantal verzuimmeldingen met 10% bereikt te hebben ten opzichte van het peiljaar 2018-2019.

- In de **aanpak van thuiszitters** richten wij ons vooral op het omlaag brengen van de duur van het thuiszitten (langdurig relatief verzuim). Er wordt ingezet op intensieve samenwerking met alle betrokken partners om een passend aanbod (leren/werken/dagbesteding) voor jongeren tot 18 jaar te creëren. Wij sluiten hiermee aan bij het landelijk Thuiszitterspact door te streven naar het vinden van een alternatief voor de jongere. In december 2020 is in de regio Zuid-Kennemerland en IJmond bestuurlijk een regionaal thuiszitterspact ondertekend. Ondertekenaars van het pact zijn schoolbesturen PO en VO, het MBO, de samenwerkingsverbanden PO en VO, de GGD, het CJG en de gemeenten (wethouders Onderwijs/Jeugd). In de komende jaren zal uitvoering gegeven worden aan dit pact en zullen alle betrokken partners ernaar streven binnen drie maanden een passend aanbod te doen aan de jongere (c.q. de

-----  
<sup>1</sup> De doelgroep voor RMC is de doelgroep van 18 tot 23 jaar. In samenwerking met Werk en Inkomen spreken de RMC-medewerkers echter ook jongeren van 23 tot 27 jaar die in het kader van de Participatiewet een uitkering aanvragen, om te bezien of scholing of een leerwerktraject een optie is.





ouders). Doel is om in 2024 een vermindering van het aantal thuiszittende jongeren met 10% bereikt te hebben ten opzichte van het peiljaar 2018-2019.

- Binnen de **VSV-aanpak** betekent de landelijke doelstelling concreet dat er in 2024 nog 500 nieuwe voortijdig schoolverlaters mogen zijn, een vermindering van 10% ten opzichte van 2018-2019. De aanpak is steeds meer gericht op jongeren in kwetsbare posities.

Daarnaast is er binnen de VSV-aanpak aandacht voor oud VSV-ers (jongeren die vóór het lopende schooljaar zijn uitgevallen en nog geen 23 jaar zijn).

In de RMC-regio Zuid-Kennemerland en IJmond zijn tot 2021 aanvullende maatregelen uitgevoerd op basis van de VSV regeling 2017 t/m 2020.

Vanaf januari 2021 wordt de aanpak met aanvullende VSV-maatregelen voor de periode 2021 t/m 2024 uitgevoerd op basis van de nieuwe *regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten 2020-2024*.







3

Aantallen jongeren





In de regio Zuid-Kennemerland wonen 33.819 jongeren van 5 tot 18 jaar, de leerplichtdoelgroep. In de regio Zuid-Kennemerland en IJmond wonen 20.165 jongeren van 18 tot 23 jaar, de RMC-doelgroep. Totaal gaat het dus om 53.984 jongeren in de regio. Dit zijn potentieel de jongeren die vanuit het Leerplein begeleid worden.

Tabel 1 **Aantal 5- tot 23-jarigen onderverdeeld naar schoolherkomst en sekse**  
(NB: IJmond alleen 18-23)

De cijfers van het aantal jongeren in de regio, en ook de verzuimcijfers, worden gepresenteerd naar schoolherkomst van de jongere, conform de wijze waarop ook gerapporteerd wordt aan het Ministerie van OCW in de artikel 25 rapportage leerplicht.

Schooljaar 2020-2021							
	WPO	WEC	WVO	WEB	Onderwijs onbekend	Geen inschrijving	
Jongens 5-18	9.436	437	6.560	649	55	168	<b>17.305</b>
Meisjes 5-18	9.037	130	6.585	614	31	117	<b>16.514</b>
<b>Subtotaal</b>	<b>18.437</b>	<b>567</b>	<b>13.145</b>	<b>1.263</b>	<b>86</b>	<b>285</b>	<b>33.819</b>
Jongeren 18-23 Z-K'land		17	384	2.315	6	8.692	<b>11.414</b>
Jongeren 18-23 IJmond		12	186	2.495	3	6.055	<b>8.751</b>
<b>Subtotaal</b>		<b>29</b>	<b>570</b>	<b>4.810</b>	<b>9</b>	<b>14.747<sup>2</sup></b>	<b>20.165</b>
<b>Totaal</b>	<b>18.473</b>	<b>596</b>	<b>13.715</b>	<b>6.073</b>	<b>95</b>	<b>15.032</b>	<b>53.984</b>

**WPO (Wet op het Primair Onderwijs):** jongeren die onderwijs volgen op een basisschool of in het speciaal basisonderwijs

**WEC (Wet op de Expertisecentra):** jongeren die onderwijs volgen op een school voor speciaal onderwijs of op een school voor voortgezet speciaal onderwijs

**WVO (Wet op het Voortgezet Onderwijs):** jongeren die onderwijs volgen op een school voor praktijkonderwijs of een school voor voortgezet onderwijs

**WEB (Wet Educatie en Beroepsonderwijs):** jongeren die onderwijs volgen aan een instelling voor MBO (Middelbaar Beroepsonderwijs) of aan het VAVO (Voortgezet Algemeen Volwassenenonderwijs)

**Onderwijs onbekend:** jongeren die wel staan ingeschreven bij een school, maar de school valt niet onder een van de vier hierboven genoemde onderwijssoorten, bijvoorbeeld omdat het gaat om particulier onderwijs.

**Geen inschrijving:** jongeren die niet staan ingeschreven bij een van de hierboven genoemde onderwijssoorten. Bij jongeren onder de 18 jaar gaat het vaak om een vrijstelling van de inschrijvingsverplichting of om jongeren die voor hun 18<sup>e</sup> verjaardag een startkwalificatie hebben behaald. Bij jongeren tussen 18 en 23 jaar gaat het om jongeren die bijvoorbeeld werken, of die in beeld zijn bij RMC.

-----  
2 Van deze groep niet op een school ingeschreven jongeren tussen 18 en 23 jaar is rond de 90% reeds in het bezit van een startkwalificatie (7.719 jongeren in Zuid-Kennemerland, 5.608 jongeren in de IJmond).



Wanneer we de aantallen jongeren afzetten tegen de cijfers rondom verzuim, thuiszitten en uitval zien we direct dat het met veel jongeren goed gaat in het onderwijs. Slechts een beperkt aantal jongeren heeft extra begeleiding nodig om een diploma te behalen. Voor deze groep is specifiek beleid noodzakelijk om te voorkomen dat zij gaan verzuimen of thuiszitter of voortijdig schoolverlater worden.

### Vrijstelling van de inschrijvingsverplichting

Kinderen en jongeren in Nederland staan ingeschreven op een school en bezoeken deze school tenzij er sprake is van een vrijstelling. Er is een aantal gronden op basis waarvan ouders vrijstelling kunnen krijgen van de verplichting hun kind in te schrijven op een school of instelling. Deze vrijstellingen worden aangevraagd bij de leerplichtambtenaar. Deze toetst of de aanvraag voldoet aan de door de wet gestelde eisen. In het geval van een aanvraag op grond van artikel 5 sub a is een onderzoek door een onafhankelijk arts onderdeel van de procedure.

1. Lichamelijke of psychische gronden (artikel 5 sub a)
2. Bedenkingen tegen de richting van de school (artikel 5 sub b)
3. Inschrijving bij een school in het buitenland (artikel 5 sub c)

Omdat wij uitgaan van het recht op onderwijs voor alle jongeren kijken wij, samen met de hulpverlening en de samenwerkingsverbanden, naar de mogelijkheden die er zijn voor jongeren die in aanmerking zouden komen voor een vrijstelling op grond van artikel 5 onder a. In de regio wordt met de partners gewerkt aan de doorontwikkeling van diverse onderwijs-zorgarrangementen.

Kijkend naar de cijfers in tabel 2 is vooral opvallend dat in het verslagjaar met name het aantal vrijstellingen 5 sub a gestegen is. Hier is geen specifieke verklaring voor.

Daarnaast bestaat voor kwalificatieplichtigen (16-/17-jarigen) nog de vrijstelling op grond van artikel 15, waarbij vrijstelling wordt verleend vanwege een 'andere vorm van onderwijs' (bijvoorbeeld een opleiding bij een bedrijf).

Ook in deze vrijstelling is een toename te zien. Dit heeft te maken met het feit dat de afspraak is gemaakt altijd voor een formele vrijstelling te kiezen in plaats van een gedoogsituatie te creëren.

### Vrijstelling van geregeld schoolbezoek

Naast de vrijstelling van de inschrijvingsverplichting kent de wet ook de vrijstelling van geregeld schoolbezoek. Feitelijk gaat het hier om verlof. Dit is mogelijk op twee gronden:

1. Specifieke aard van het beroep van een van de ouders (artikel 11f)
2. Gewichtige omstandigheden (artikel 11g)

In beide gevallen beslist de directeur over aanvragen die betrekking hebben op een periode tot en met tien schooldagen. Over aanvragen op grond van gewichtige omstandigheden van een periode van meer dan tien schooldagen beslist de leerplichtambtenaar.

Tabel 2 Aantal afgegeven vrijstellingen voor 5- tot 18-jarigen Zuid-Kennemerland

Wetsartikel	2019-'20	2020-'21
3a / 3b vervangende leerplicht		
5 sub a vrijstelling, lichamelijke en psychische gronden	60	72
5 sub b vrijstelling, bezwaar tegen de richting van het onderwijs	19	22
5 sub c vrijstelling, schoolbezoek in het buitenland	26	33
11 sub g, verlof op grond van gewichtige omstandigheden	4	1
15 vrijstelling, volgen van ander onderwijs	22	50
<b>Totaal</b>	<b>131</b>	<b>178</b>







# 4

## Activiteiten van het Leerplein

## 1. Verzuimaanpak

Het wettelijk kader voor leerplicht rondom schoolverzuim is strak. Scholen zijn verplicht (vermoedelijk) ongeoorloofd schoolverzuim van 16 uur in vier weken te melden bij de leerplichtambtenaar. Wij hanteren in onze regio in principe dezelfde stelregel voor het melden van verzuim van jongeren van 18 jaar en ouder. Hierbij is het risico op uitval en het niet behalen van het diploma uitgangspunt.

Op grond van een verzuimmelding die de school via het verzuimloket van DUO doet, zal de leerplichtambtenaar/RMC-medewerker de jongere en/of zijn/haar ouders oproepen voor een gesprek. Indien nodig wordt bij de school geïnformeerd naar de achtergrond van de verzuimmelding. In het gesprek wordt geprobeerd de oorzaken van het verzuim te achterhalen. Er kunnen meerdere gesprekken plaatsvinden.

Qua afhandeling van het verzuim zijn er voor de leerplicht-ambtenaar op basis van de wetgeving verschillende mogelijkheden:

- Doorverwijzen naar, afstemmen met of inschakelen van (hulpverlenende) instanties.
- Waarschuwing (ingeval van een eerste, lichte leerplicht-overtreding).
- HALT afdoening, werk- of leerstraf (bijvoorbeeld bij veelvuldig te laat komen).
- Proces-verbaal inzenden naar het Openbaar Ministerie.

De RMC-trajectbegeleider heeft voor de afhandeling van verzuim alleen het eerste middel tot zijn beschikking.

In tabel 3 zien we dat het verzuim in het schooljaar 2020-2021 ongeveer gelijk is aan het verzuim in het schooljaar 2019-2020.

Tabel 3 Aantal ongeoorloofd verzuim 5- tot 23-jarigen regio, onderverdeeld naar schoolherkomst (NB: IJmond alleen 18-23)

Schooljaar 2019-2020							
	WPO	WEC	WVO	WEB	Onderwijs onbekend	Geen inschrijving	
Relatief verzuim	44	40	223	182	7	0	<b>496</b>
Relatief verzuim 18+ Z-K'land	0	0	9	272	0	0	<b>281</b>
Luxe verzuim	98	4	28	1	0	1	<b>132</b>
Absoluut verzuim (18-)	6	5	17	17	0	13	<b>58</b>
<b>Subtotaal 5-23 ZK</b>	<b>148</b>	<b>49</b>	<b>277</b>	<b>472</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>967</b>
<b>Relatief verzuim 18+ IJmond</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>229</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>231</b>
<b>Totaal</b>	<b>148</b>	<b>50</b>	<b>278</b>	<b>701</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>1.198</b>
Schooljaar 2020-2021							
	WPO	WEC	WVO	WEB	Onderwijs onbekend	Geen inschrijving	
Relatief verzuim	28	47	308	168	23	0	<b>574</b>
Relatief verzuim 18+ Z-K'land	0	1	10	282	1	0	<b>294</b>
Luxe verzuim	16	1	20	0	9	0	<b>46</b>
Absoluut verzuim (18-)	7	5	12	4	0	4	<b>32</b>
<b>Subtotaal 5-23 ZK</b>	<b>51</b>	<b>54</b>	<b>350</b>	<b>454</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>946</b>
<b>Relatief verzuim 18+ IJmond</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>220</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>225</b>
<b>Totaal</b>	<b>51</b>	<b>54</b>	<b>353</b>	<b>674</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>1.171</b>



Er is een afname te zien in het luxe verzuim, met name in het primair onderwijs. Dat heeft veel, zo niet alles, te maken met de Coronasituatie. Het relatief verzuim is licht toegenomen, met name in het voortgezet onderwijs.

In de regio wordt gestreefd naar een reductie van schoolverzuim bij leerplichtige jongeren met 10%. Partijen hebben zich bestuurlijk gecommitteerd aan dit streven door het tekenen van een regionaal convenant schoolverzuim. Met de uitvoerders van de diverse partijen die betrokken zijn bij schoolverzuim wordt een uitvoeringsagenda opgesteld waarin werkwijze en verantwoordelijkheden worden vastgelegd.

### **Verzuimspreekuren**

Het terugdringen van schooluitval begint met de bestrijding van verzuim in een vroeg stadium. Met alle scholen voor voortgezet onderwijs en alle vestigingen van het MBO in de regio zijn dan ook afspraken gemaakt over het houden van preventieve spreekuren. Hier worden jongeren al door de leerplichtambtenaar of RMC-trajectbegeleider gesproken bij enkele uren verzuim, maar wel nadat de school zelf acties heeft ondernomen. In de gesprekken wordt geprobeerd te achterhalen wat de oorzaken van het verzuim zijn om vroegtijdig te kunnen ingrijpen. Daarnaast is het voorkomen van het oplopen van verzuim een van de uitgangspunten.

### **HALT en proces-verbaal (alleen leerplicht)**

Leerplichtambtenaren die een bevoegdheid hebben als Buitengewoon Opsporings Ambtenaar (BOA) mogen een HALT-verwijzing afgeven of een proces-verbaal (PV) opmaken voor overtredingen van de leerplichtwet.

Een HALT-straf is altijd een leer- of taakstraf, waarbij de leerling moet aantonen zich aan gemaakte afspraken te kunnen houden. Lukt dat niet, dan wordt gesproken van een negatieve HALT-



afdoening. In principe moet dan proces-verbaal worden opgemaakt tegen de jongere. Wanneer proces-verbaal wordt opgemaakt gaat een zaak het strafrechtelijke circuit in. In geval van een proces-verbaal tegen een jongere voor relatief verzuim kan een zaak in het uiterste geval op zitting komen voor de rechter. Vaker wordt er een afdoening getroffen in een JOM-zitting (Jeugd Officiers Model). Een proces-verbaal kan worden opgemaakt tegen de ouder van een kind of jongere en vanaf de 12<sup>e</sup> verjaardag ook tegen een jongere zelf.

Voor *luxe verzuim* van meer dan 1 dag en voor herhaald luxe verzuim (recidive) wordt door de leerplichtambtenaar altijd proces-verbaal opgemaakt, tenzij kan worden aangetoond dat er sprake is van overmacht. Dit proces-verbaal wordt ingediend bij het Openbaar Ministerie en veelal volgt een schikking of een zitting bij de rechter.

Voor wat betreft het aantal opgemaakte processen-verbaal in het schooljaar 2020-2021 is een afname zichtbaar. De terugloop in aantallen PV's ligt vooral bij het luxe verzuim. Er was immers door lockdowns in Nederland en in het buitenland weinig of geen ruimte om buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan.

Er wordt tegenwoordig meer gezocht naar oplossingen in het civiele kader (vrijwillig en drang) dan in het strafrechtelijke kader. De beschermingstafels zijn hier een voorbeeld van. In sommige situaties is het opmaken van een proces-verbaal echter nog steeds een uiterst middel om het doel (geregeld schoolbezoek door de jongere) te bewerkstelligen.

Tabel 4 Aantal HALT-afdoeningen en processen-verbaal naar soort verzuim (alleen 5- tot 18-jarigen), Zuid-Kennemerland

	2019-2020			2020-2021		
	HALT	PV	Totaal	HALT	PV	Totaal
<b>Aantal BOA's Leerplein</b>	<b>10</b>			<b>9</b>		
Relatief verzuim	24	26	<b>50</b>	20	29	<b>49</b>
Luxe verzuim	0	37	<b>37</b>	0	14	<b>14</b>
Absoluut verzuim	0	1	<b>1</b>	0	2	<b>2</b>
<b>Totaal</b>	<b>24</b>	<b>64</b>	<b>88</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>65</b>

Tabel 5 HALT en PV's naar afhandeling, Zuid-Kennemerland

	2019-2020					2020-2021				
	Leer- of taak- straf jongere	Boete ouders	Overig	Onbekend	Totaal	Leer- of taak- straf jongere <sup>3</sup>	Boete ouders	Overig <sup>4</sup>	Onbekend <sup>5</sup>	Totaal
Relatief verzuim	24	3	10	13	<b>50</b>	21	0	9	19	<b>49</b>
Luxe verzuim	0	18	0	19	<b>37</b>	0	5	0	9	<b>14</b>
Absoluut verzuim	0	0	0	1	<b>1</b>	0	0	0	2	<b>2</b>
<b>Totaal</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>88</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>65</b>

- 
- 3 HALT-afdoeningen zijn standaard leerstraffen, alle HALT-verwijzingen zijn dus onder dit kopje opgenomen.
  - 4 Onder overig wordt bedoeld een maatregel hulp en steun (bijvoorbeeld jeugdreclassering) of een sepot.
  - 5 De afhandeling van een deel van de PV's is nog onbekend, omdat er op het moment van het schrijven van dit verslag nog geen terugkoppeling is geweest van het OM.





## 2. Thuiszittersaanpak

Sinds het schooljaar 2016-2017 worden, op basis van een gewijzigde definitie van thuiszitters, de volgende groepen als thuiszitter geregistreerd:

- leer- of kwalificatieplichtige jongeren die zijn ingeschreven op een school en deze school ongeoorloofd 4 weken of langer niet bezoeken (langdurig relatief verzuim)
- leer- of kwalificatieplichtige jongeren die niet staan ingeschreven op een school en geen vrijstelling van de inschrijvingsverplichting hebben vanuit de leerplichtwet (absoluut verzuim).

Bij de eerste groep gaat het om jongeren die *ongeoorloofd* langer dan vier weken niet naar school gaan. In dit cijfer zijn jongeren die (psychisch) ziek zijn niet opgenomen, bij hen is immers sprake van geoorloofd verzuim. Bij zieke leerlingen speelt de school een belangrijke rol, evenals de jeugdarts. Ook indien er twijfel is of het verzuim daadwerkelijk geoorloofd is schakelt de school de jeugdarts in. Op basis van het advies van de jeugdarts kan het verzuim alsnog als ongeoorloofd bestempeld worden, waarna een melding bij leerplicht volgt.

Regionaal is het streven om thuiszittende jongeren binnen 3 maanden een passend aanbod te doen. Partijen hebben zich bestuurlijk gecommiteerd aan dit streven door het tekenen van een regionaal thuiszitterspact. Met de uitvoerders van de diverse partijen die betrokken zijn bij thuiszitters wordt een uitvoeringsagenda opgesteld waarin werkwijze en verantwoordelijkheden worden vastgelegd.

Tabel 6 Aantal thuiszitters (5- tot 18-jarigen) regio Zuid-Kennemerland en IJmond

	2019-2020			2020-2021		
	Z-K'land	IJmond	Totaal	Z-K'land	IJmond	Totaal
Aantal thuiszitters <sup>6</sup>	93	44	137	55 <sup>7</sup>	14 <sup>8</sup>	69
> 3 maanden	69	35	104	48	14	62
Opgelost	26	19	45	18	6	24

-----  
6 Bij thuiszitten gaat het om twee groepen verzuimers:

- de absoluut verzuimers, die op enig moment in het schooljaar niet ingeschreven staan op een school;
- de langdurig relatief verzuimers, die ingeschreven staan bij een school maar deze school ongeoorloofd vier weken of langer niet bezoeken.

7 Voor Zuid Kennemerland is de groep absoluut verzuimers 32, de groep langdurig relatief verzuimers 23.

8 Voor de IJmond is de groep absoluut verzuimers 10, de groep langdurig relatief verzuimers 4.

### 3. VSV-aanpak, RMC en aanpak jongeren in kwetsbare posities (jikip)

#### Aanvullende VSV-maatregelen en VSV-aanpak

Er is in onze RMC-regio in de periode 2017 tot 2021 ingezet op vier hoofdthema's:

- Keuzeondersteuning
- Verzuimaanpak 18+.
- Plusvoorzieningen VO en MBO
- Arbeidsmarkttoeleiding

Over de periode 2021-2024 zijn de doelstellingen vernieuwd. Deze doelstellingen vinden hun basis in de *Regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten 2021-2024* en hebben betrekking op drie categorieën te weten:

#### I. Verminderen van VSV

Uitgaande van de situatie van voor de Coronacrisis: vermindering van het aantal nieuwe VSV-ers met ruim 10% (van 584 naar 500) in 2024.

#### II. Vergroten percentage VSV dat een jaar later terug naar school gaat of aan het werk is

Uitgaande van de situatie van voor de Coronacrisis: de streefcijfers zijn dat 30% van de VSV-ers terugkeert naar school en 30% naar werk wordt herplaatst.

Jongeren zijn (tijdig) in beeld en krijgen extra begeleiding aangeboden om terug te keren naar school of werk. Dit gebeurt in samenwerking met partners zoals het Werkplein, het Werkgevers-servicepunt/Leerwerkloket, afdelingen Werk en Inkomen, re-integratiepartners en partners op het terrein van dagbesteding.

#### III. Monitoren, ondersteunen en begeleiden van jongeren in kwetsbare posities

Monitoren en ondersteunen van jongeren in kwetsbare posities betreft met name jongeren vanuit het praktijkonderwijs, het voortgezet speciaal onderwijs, de Entreeopleiding (MBO1), de basisberoepsgerichte leerweg van het VMBO en van de Internationale Schakelklas (ISK). Zij worden zo mogelijk begeleid naar een vervolgopleiding, werk of dagbesteding.

In januari 2021 is de vernieuwde aanvullende VSV-aanpak en de aanpak voor jongeren in kwetsbare posities (jikip) 2021-2024 ingevoerd. Ook is maatwerkbudget beschikbaar om complexe en domeinoverstijgende casuïstiek op te lossen, als geen reguliere financiering aanwezig is. De aanvullende VSV-maatregelen voor 2021 zijn:

- Heroriëntatietrajecten;
- (preventieve) verzuimaanpak;
- extra begeleiding van en maatwerk aan jongeren op basis van hun ondersteuningsbehoefte. Dit geldt in het bijzonder bij de overstapmomenten (van onderwijs naar onderwijs of van onderwijs naar werk of dagbesteding);
- extra inzet op de verbinding onderwijs-werk-dagbesteding;
- een plusvoorziening op het MBO;
- de inzet van leerwerkmakelaars.





Tabel 7 Nieuwe VSV-ers naar soort onderwijs (voorlopige cijfers)<sup>9</sup>

	Convenantjaar 2019-2020		
	deelnemers	VSV-ers	VSV %
<b>Voortgezet onderwijs</b>			
Landelijk gemiddelde VSV	912.240	3.607	<b>0,40%</b>
Regio	20.543	80	<b>0,39%</b>
<b>Middelbaar beroepsonderwijs</b>			
Landelijk gemiddelde VSV	403.254	18.512	<b>4,59%</b>
Regio	6.763	394	<b>5,83%</b>
<b>VAVO</b>			
Landelijk gemiddelde VSV	7.492	666	<b>8,89%</b>
Regio	233	27	<b>11,59%</b>
<b>Middelbaar beroepsonderwijs incl. VAVO</b>			
Landelijk gemiddelde VSV	410.746	19.178	<b>4,67%</b>
Regio	6.996	421	<b>6,02%</b>
<b>Landelijk totaal</b>			
Landelijk gemiddelde VSV	1.322.986	22.785	<b>1,72%</b>

Over 2019-2020 zijn er 501 nieuwe voortijdig schoolverlaters (VSV-ers) bekend volgens de voorlopige cijfers van de rijksoverheid. Het gaat hier om 80 jongeren afkomstig van het VO en 421 van het MBO (dat is inclusief 27 jongeren van het VAVO). Gemeenten in de regio hebben een percentage nieuwe VSV-ers dat net iets hoger of soms iets lager is dan het landelijk gemiddelde van 1,72%. Een hoger percentage heeft veelal te maken met Randstedelijke problematiek.

<sup>9</sup> Bron: RMC Factsheet voorlopige VSV-cijfers 2019-2020, regio Zuid-Kennemerland/IJmond, Min. van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, februari 2021.

<sup>10</sup> Bron: RMC Factsheet voorlopige cijfers Jongeren in kwetsbare positie 2020-2021, regio Zuid-Kennemerland/IJmond, Min. van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, juni 2021.

Tabel 8 Door- en uitstroom van 2019-2020 naar 2020-2021 jongeren tot 23 jaar in een kwetsbare positie, RMC, regio Zuid-Kennemerland en IJmond<sup>10</sup>

Onderwijs	aantal deelnemers '19-'20	totale door- en uitstroom '20-'21	Kwetsbare door- en uitstroom 2020-2021				
			MBO1	MBO2	Uitstroom	Totaal kwetsbare positie	% kwetsbare positie
MBO1	270	270	39	128	94	261	<b>97%</b>
PRO	599	132	61	16	34	111	<b>84%</b>
VMBO-BBL	777	367	21	291	15	327	<b>89%</b>
VSO-arbeidsmarkt	208	44	11	-	31	42	<b>95%</b>
VSO-vervolgonderwijs	393	121	18	10	30	58	<b>48%</b>
<b>Totaal</b>	<b>2.247</b>	<b>934</b>	<b>150</b>	<b>445</b>	<b>204</b>	<b>799</b>	<b>86%</b>

**Toelichting:**

Bovenstaande tabel toont het totaal aantal deelnemers in 2019-2020 in mbo1, pro, vmbo-bbl, vso en de door- en uitstroom van deze deelnemers. Voor mbo1 geldt hierbij dat de jongeren die doorgaan in mbo1 ook tot doorstroom worden gerekend. Voor de jongeren uit het pro, vmbo-bbl en vso gaat het bij de doorstroom om jongeren die niet doorgaan in dezelfde onderwijsrichting. De stroom naar mbo1, mbo2 (doorstroom) of uit het onderwijs (uitstroom) is vervolgens gedefinieerd als kwetsbaar. Het aandeel in een kwetsbare positie is berekend door de kwetsbare door- en uitstroom (totaal kwetsbare positie) te delen door de totale door- en uitstroom.

Tabel 8 toont de aantallen jikp-ers waarvoor potentieel ondersteuning en begeleiding nodig is.

De landelijke trend is dat het aantal nieuwe VSV-ers over de periode 2016-2020 schommelingen vertoont en over het schooljaar 2019-2020 licht gestegen is. Dat is ook in onze regio het geval. Voortijdig schoolverlaten is een hardnekkig probleem en om deze reden is opnieuw een aanvullende regeling van kracht. De extra VSV-maatregelen bewerkstelligen namelijk wel dat het aantal VSV-ers niet buitengewoon sterk stijgt. Dit is mede door de intensieve en gezamenlijke aanpak met de schoolbesturen en andere partners



bereikt. Met de kernpartners vindt voor VSV en jikp een aparte monitoring plaats per kalenderjaar.

### Jongeren in kwetsbare posities

Vanaf 1 januari 2019 is aanvullende VSV wet- en regelgeving van kracht, waarbij de RMC-regio de regierol heeft in de aanpak van jongeren in kwetsbare posities. Dit zijn jongeren met een afstand tot de arbeidsmarkt die vanwege een bijzondere thuissituatie, gedragsproblemen en/of specifieke leerbehoeften kwetsbaar zijn en een verhoogd risico lopen ongediplomeerd uit te vallen uit het onderwijs. Uit de uitvoeringspraktijk blijkt dat de multi-problematiek waarmee jongeren te maken krijgen toeneemt. Uit landelijk onderzoek is bekend dat een derde van de voortijdig schoolverlaters 'overbelast' is, d.w.z. te kampen heeft met meerdere problemen in de privé- of gezinssituatie. Deze groep is vooral te vinden in het VMBO, PRO, VSO en MBO1.

Het streven is te komen tot een volledig sluitend vangnet in de RMC-regio, samen met de ketenpartners.

Mede met behulp van de aanvullende maatregelen zijn in het schooljaar 2020-2021 in totaal 1.198 jongeren (over meerdere schooljaren) in kwetsbare posities in beeld gebracht (799 volgens factsheet OCW/DUO). Deze jongeren zijn voor een groot deel aan het werk (al dan niet met inzet van een re-integratiepartner) of hebben een uitkering op basis van de Participatiewet of Wajong. Anderen zijn toegeleid naar scholing, een leerwerktraject, werk of dagbesteding.

### RMC

De RMC-aanpak (18-23 jaar) is een regionale aanpak die zich er met name op richt jongeren terug te geleiden naar onderwijs, waar mogelijk onderwijs dat leidt tot een startkwalificatie<sup>11</sup>. Een startkwalificatie is niet voor alle jongeren haalbaar. Het streven is dan ook toe te leiden naar beroepskwalificatie (certificaten etc), waar een startkwalificatie niet haalbaar is.

In het schooljaar 2020-2021 zijn in totaal 1.920 RMC-jongeren begeleid. Een groot deel van deze jongeren is herplaatst (zie Tabel 10). Jongeren die zijn herplaatst kunnen opnieuw uitvallen. Ze worden dan opnieuw gemeld bij het Leerplein en worden door de RMC-medewerker begeleid en gemonitord.

### Oud-VSV

De aanpak geldt niet alleen voor de VSV-ers die in het lopende schooljaar uitvallen, maar ook voor de zogenaamde oud-VSV-ers (jongeren tot 23 jaar, zonder startkwalificatie, die op de peildatum van 1 oktober niet zijn ingeschreven bij een opleiding).

Tabel 9 Aantal RMC-ers Zuid-Kennemerland en IJmond

	2018-'19	2019-'20	2020-'21
Aantal RMC-ers	2.117	2.015	3.118 <sup>12</sup>

11 Een startkwalificatie is een diploma HAVO of VWO of minimaal MBO niveau 2.

12 Het aantal RMC-ers is behoorlijk gestegen ten opzichte van eerdere verslagjaren. Dat is deels het gevolg van een daadwerkelijke stijging van het aantal uitvallers 18+. Voor een heel groot deel is deze toename toe te schrijven aan de doelgroep JIKP (zie voetnoot 10) die het RMC sinds 2019 op grond van wetgeving monitort en die steeds beter in beeld komt.





Binnen RMC wordt een aantal specifieke taken uitgevoerd:

- **WET (Werkervaringstraject):** specifiek bedoeld voor jongeren met o.a. keuzeproblemen, voor wie de reguliere begeleiding onvoldoende is om tot een vervolgstap te komen. Het WET biedt jongeren wat langduriger en intensiever begeleiding. In het WET zijn in het verslagjaar 39 jongeren (19 jongens, 20 meisjes) in traject geweest, waarvan 9 nog uit het schooljaar 2019-2020. 8 van de 39 jongeren waren ten tijde van aanmelding nog leerplichtig, 31 waren dat niet meer.

**Resultaten WET:**

15 herplaatst naar school

7 niet gestart/gestopt (verkeerde verwijzing, geen contact gekregen, wil toch niet, verhuisd)

2 herplaatst naar werk (waaronder ook eigen bedrijf)

9 nog in traject

6 overig (Perspectief, EVC, Pasmatch, hulpverlening, enz.)

Gemiddelde looptijd per leerling is een half jaar.

- **Leerwerkmakelaar:** specifiek bedoeld voor jongeren die geen leerwerkbaan kunnen vinden of die deze verliezen tijdens de opleiding. De leerwerkmakelaar/jobcoach helpt deze jongeren bij het vinden van een werkgever. In totaal zijn in het verslagjaar door de jobcoach van het Leerplein 58 jongeren gesproken, waarvan er 24 zijn herplaatst naar een BBL-plek of naar werk.
- **Scholingsadviezen voor statushouders 23-27 jaar:** de RMC-medewerker spreekt de jonge statushouders en stelt voor hen een onderwijsadvies op dat wordt kortgesloten met de afdeling Werk en Inkomen van de betreffende gemeente.



- **Scholingsadviezen P-wet 23-27 jaar:** de RMC-medewerker spreekt de jongeren die een uitkeringsaanvraag in het kader van de P-wet doen en stelt voor hen een onderwijsadvies op dat wordt kortgesloten met de afdeling Werk en Inkomen van de betreffende gemeente. In Zuid-Kennemerland zijn 150 P-wet gesprekken gevoerd, in de IJmond 73. In totaal zijn dus 223 jongeren gesproken in het kader van hun P-wet aanvraag.

Tabel 10 Zuid-Kennemerland en IJmond: totaal resultaat RMC, naar soort herplaatsing en soort RMC-er

Herplaatsing naar	2019-2020			2020-2021		
	Gemeld vóór verslagjaar	Nieuwe RMC-ers	Totaal	Gemeld vóór verslagjaar	Nieuwe RMC-ers	Totaal
Scholing	83	291	374	110	254	364
Combinatie werk en scholing	4	6	10	2	8	10
Stagetrajecten/WET	5	11	16	0	10	10
Opvangvoorzieningen	15	24	39	5	36	41
<b>Subtotaal herplaatsing naar een vorm van scholing</b>	<b>107</b>	<b>332</b>	<b>439</b>	<b>117</b>	<b>308</b>	<b>425</b>
Werk	131	320	451	82	396	478
Niet herplaatst	108	281	389	84	361	445
<b>Subtotaal niet herplaatst naar scholing</b>	<b>239</b>	<b>601</b>	<b>840</b>	<b>166</b>	<b>757</b>	<b>923</b>
Geen RMC/VSV (startkwalificatie of vrijstelling)	3	20	23	0	8	8
Overig (bijv. verhuisd)	63	98	161	69	220	289
Behoort niet tot de doelgroep (nieuw in de regio: werkt, heeft startkwalificatie, geen DUO informatie)				2	94	96
<b>Subtotaal overig</b>	<b>66</b>	<b>118</b>	<b>184</b>	<b>71</b>	<b>322</b>	<b>393</b>
Nog in traject RMC	43	263	306	28	124	152
JIPK <sup>13</sup> - arbeid zonder bemiddeling	24	152	176	180	299	479
JIPK - P-wet	1	6	7	64	150	214
JIPK - Wajong	3	15	18	36	165	201
JIPK - ketenpartner reïntegratie arbeidsmarkt	6	36	42	121	183	304
Kwalificerend buitenlands onderwijs		1	1	0	4	4
Statushouder advies inburgering		1	1	2	21	23
Statushouder advies scholing		1	1	0	0	0
<b>Subtotaal monitoring/in traject</b>	<b>77</b>	<b>475</b>	<b>552</b>	<b>431</b>	<b>946</b>	<b>1.377</b>
<b>Totaal</b>	<b>489</b>	<b>1.526</b>	<b>2.015</b>	<b>785</b>	<b>2.333</b>	<b>3.118</b>

-----

**13** JIPK staat voor jongeren in kwetsbare posities. Deze groep is van rijkswege gedefinieerd en bestaat vooral uit jongeren afkomstig uit praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs. Ook de Entree doelgroep (MBO niveau 1) en de groep VMBO basisberoepsgericht behoort hiertoe. De opdracht voor het RMC is deze doelgroep te monitoren en toe te (laten) leiden naar school, een leerwerktraject, werk of dagbesteding.







# 5

## Samenwerking



## Onderwijs

De medewerkers van het Leerplein werken lokaal en regionaal intensief samen met ketenpartners, zowel op uitvoerend niveau, als op beleids- en bestuurlijk niveau. Het onderwijsveld in brede zin is dé ketenpartner voor leerplicht en RMC. Leerplicht-ambtenaren en RMC-trajectbegeleiders zijn bij verzuim en dreigende uitval vanzelfsprekende partners in de multi-disciplinaire teams (MDO's) en in de kernteams die op scholen georganiseerd worden. Daarnaast zijn er intensieve contacten met zorgcoördinatoren in het VO, met mentoren, studieloopbaanbegeleiders, schoolmaatschappelijk werkers en trajectcoaches op het MBO.

## Zorg en Veiligheid

Ook met partners uit de keten van jeugdhulpverlening en uit de veiligheids- en justitiële keten wordt nauw samengewerkt:

- CJG-coaches, GGD (schoolartsen), Raad voor de Kinderbescherming, Veilig Thuis, de Jeugd- en Gezinsbeschermers, GGZ-instellingen.
- Veiligheidshuis, HALT, Openbaar Ministerie (OM), partners nazorg ex-gedetineerden

## Werk en Inkomen

### Participatiewet en toeleiding naar arbeid en dagbesteding

Met name voor de jongeren in de 18+-leeftijd, maar ook voor 16-/17-jarigen uit het Praktijkonderwijs, het VSO of de Entree, wordt samengewerkt ten behoeve van toeleiding naar arbeid of dagbesteding. Het Leerplein werkt dan ook nauw samen met de afdelingen Werk en Inkomen van de diverse gemeenten, de Werkgeversservicepunten en re-integratiepartners uit de arbeidsmarktregio (IJmond Werkt!, Pasmatch, Agros).

Ook in het kader van de Participatiewet wordt nauw samen-gewerkt met de afdelingen Werk en Inkomen. Een jongere met arbeidsvermogen die een uitkering aanvraagt in het kader van de Participatiewet heeft in zijn/haar zoektermijn van vier weken een gesprek met een van de RMC-trajectbegeleiders, die op basis daarvan een scholingsadvies opstelt. Tijdens de Corona-periode wordt de zoektermijn van vier weken voor jongeren afgeschaft. Zij ontvangen zonder wachttijd een uitkering op grond van de Participatiewet. Jongeren met een scholings- of leerwerkvraag worden wel doorverwezen naar RMC.

## Stagebureau en Leren en werken

Ook de samenwerking met het Leerwerkloket, SBB (Stichting Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven) en het Stagebureau ligt op het gebied van arbeid. Deze partijen zijn partners voor de leerwerkmakelaars van het Leerplein en het MBO, die voor jongeren stageplekken, BBL-plekken en banen zoeken (o.a. op niveau 1).


## Jongerenwerk, WMO en Sociale (wijk)teams en andere partners

De medewerkers van het Leerplein werken ook samen met jongerenwerkers, Streetcornerwork en de sociale (wijk)teams in diverse gemeenten en met de gemeentelijke afdelingen die gaan over de uitvoering van de WMO (Wet Maatschappelijke Ondersteuning). Ook met organisaties als bijvoorbeeld stichting Bedrijf & Samenleving, JINC en Heliomare wordt samengewerkt.

Het beleid en de uitvoering van de Wet Passend Onderwijs, de transformaties in het Sociaal Domein (Jeugdwet, Wet Maatschappelijke Ondersteuning (WMO), Participatiewet) en de aanpak door Justitie zijn alle van invloed op het te voeren beleid in de bestrijding van schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten en de aanpak van jongeren in kwetsbare posities.







Voor de begroting en de jaarrekening zijn de financiële stukken van de GR Schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten beschikbaar, die jaarlijks in het voorjaar aan de gemeenteraden van de deelnemende gemeenten worden voorgelegd met het verzoek hierop een visie te geven. Na verwerking van de visie en vaststelling door het gemeenschappelijk orgaan van de GR worden de financiële stukken ingezonden naar de provincie, die fungeert als toezichthouder op de gemeenschappelijke regeling.

# 6 Financiën



**> Omdat  
scholing  
werkt!**



[www.leerplein-mzk.nl](http://www.leerplein-mzk.nl)

T 023-5113660 E [info@leerplein-mzk.nl](mailto:info@leerplein-mzk.nl)  
POSTADRES Postbus 511, 2003 PB Haarlem

**Deelnemende gemeenten:**

**Beverwijk, Bloemendaal, Haarlem, Heemskerk, Heemstede,  
Velsen, Zandvoort**