

# Collegebericht

Collegevergadering: 11 juli 2023

Zaaknummer : 1194463  
Team : Team HRM  
Portefeuillehouder : A.H.A. Grummel en S.A. Meerhoff  
Openbaarheid : Actief openbaar

## Onderwerp

Collegebericht: Resultaten verkenningsfase Jeugdakkoord 2023

### 1. Aanleiding

Eind vorig jaar informeerden wij u in een collegebericht over de opzet van het proces om te komen tot een Jeugdakkoord. In dat collegebericht gaven wij aan u voor de zomer van 2023 een A-stuk aan te bieden met hierin de resultaten van de verkenningsfase en de opzet van de verdiepingsfase. Omdat we inmiddels weten dat we de verdiepingsfase binnen bestaande budgetten kunnen uitvoeren, is een A-stuk niet meer nodig. We willen u wel graag informeren over de resultaten van de verkenningsfase en over welke stappen we gaan zetten in de verdiepingsfase. Daarom sturen wij u nu dit collegebericht.

### 2. Samenvatting

Voor het Jeugdakkoord halen we bij jongeren en jongerenorganisaties op wat zij belangrijke onderwerpen vinden en hoe jongeren betrokken willen worden. Dit doen we in drie fases: verkenning, verdieping en verbinding.

De verkennende fase is in november 2022 gestart en in mei 2023 afgerond. In deze fase hebben we gesprekken gevoerd met jeugd en jeugdpartijen; een enquête uitgezet onder jongeren (deze is door 559 jongeren ingevuld) en we hebben gekeken naar bestaand onderzoek.

Op basis van al het bovenstaande zien we een aantal thema's waar we in de verdieping in ieder geval verder op in willen gaan:

- Stress/prestatiedruk
- Uitdagende speeltuinen
- Activiteiten voor jongeren
- Veiligheid
- Samenwerking organisaties
- Democratie en burgerschap

Dit vullen we mogelijk nog aan met andere onderwerpen.

De verdieping start na de zomer en duurt tot eind 2023. Daarna vertalen we alles in concrete plannen en acties die samen het Jeugdakkoord vormen. Begin 2024 wordt het Jeugdakkoord ter vaststelling aangeboden aan de raad.

### **Leeswijzer**

In paragraaf 3 geven we kort een overzicht van het totale proces. Vervolgens leest u in paragraaf 4 en 5 wat we hebben gedaan in de verkenningsfase en hoe de koppeling naar de verdiepingsfase wordt gemaakt.

In de paragrafen 6 t/m 8 gaan we dieper in op de resultaten van de verkenningsfase. We hebben dit verdeeld in:

- resultaten gesprekken jeugd & enquête (paragraaf 6)
- resultaten gesprekken organisaties/groepen (paragraaf 7)
- resultaten analyse onderzoeken (paragraaf 8)

## **3. Opzet proces**

Doel van het Jeugdakkoord is om de stem van jongeren beter te betrekken bij onderwerpen die voor hen van belang zijn; die over hún toekomst gaan. We gaan op zoek naar een manier waarop jongeren een structurele rol kunnen krijgen in onze lokale democratie. Dat bedenken we niet zelf, maar samen.

Daarnaast geven onderzoeken aan dat jongeren het niet makkelijk hebben, met name op het gebied van het mentale welzijn. Zo is bijvoorbeeld al bekend dat met name meisjes in de middelbare school leeftijd veel stress en prestatiedruk ervaren en dat alcohol- en cannabisgebruik vaker voorkomt onder Heemsteedse jongeren. Het is belangrijk dat we hier als samenleving aandacht voor hebben en stappen op zetten.

Het Jeugdakkoord bevat concrete acties voor de komende jaren, gebaseerd op verslagen en conclusies uit het gehele proces in 2022/2023. Het Jeugdakkoord geeft ook input waarmee gemeente en andere partijen hun beleid en acties beter aan kunnen laten sluiten op de wensen en behoeftes van jongeren. Het streven is dat het Jeugdakkoord straks is ondertekend door de betrokken partijen en door een aantal jongeren en kinderen.

De acties in het Jeugdakkoord kunnen voor gemeente, scholen, verenigingen, andere partijen én voor de jongeren zelf zijn. Het Jeugdakkoord vraagt dus niet alleen iets van de gemeente, maar ook van organisaties, instellingen én de jongeren zelf!

### **Proces**

Het totale proces bestaat grofweg uit drie delen:

#### **1. Verkenning**

Tot en met mei 2023 hebben we gesprekken gevoerd met organisaties en jongeren over wat zij belangrijk vinden. Daarnaast hebben we een enquête uitgezet en onderzoeken geanalyseerd.

#### **2. Verdieping**

Het doel van de verdiepende fase is om meer inzicht te krijgen in bepaalde thema's die uit de verkenning naar boven zijn gekomen. Door daar in de verdieping nog iets verder op in te gaan, hopen we dat vervolgens beter te kunnen vertalen in concrete acties voor in het Jeugdakkoord.

### 3. *Verbinding (van bovenstaande in een gedragen plan van actie)*

In januari 2024 wordt het Jeugdakkoord ter vaststelling aangeboden aan de raad. Na vaststelling wordt het gepresenteerd aan de samenleving en start het proces waarin met elkaar gewerkt wordt aan de in het Jeugdakkoord genoemde acties. De termijnen en de verantwoordelijken/betrokkenen zullen per actie verschillen.

In dit collegebericht informeren wij u over de resultaten van de *verkenningfase* en over de stappen die we gaan zetten in de *verdiepingsfase*.

## 4. Verkenningfase: wat hebben we gedaan?

Tot en met mei 2023 vonden verkennende gesprekken plaats met jongeren over wat zij belangrijk vinden, wat ze missen en hoe ze hun stem willen laten horen.

Ook is gesproken met een aantal organisaties/groepen die veel met jongeren te maken hebben.

We hebben gesprekken gevoerd met:

- Jeugd:
  - Leerlingen(raden) van alle 10 basisscholen
  - Leerlingen van Hageveld, HBM en Coornhert
  - Een groepje studenten van het Nova College
  - Een aantal jongeren via jongerenwerk
  - GSA groep Hageveld
  
- Nog niet gelukt, maar wellicht nog in de verdiepingfase:
  - Aantal jongeren scouting (18+)
  - Een aantal kinderen met een licht verstandelijke beperking
  
- Organisaties/groepen:
  - Schoolbesturen
  - Aantal ouders uit een MR
  - Jongerenwerk (WIJ Heemstede, PerMens)
  - Senior Jeugd politie
  - Praktijkondersteuners huisartsen-jeugd
  - SPH
  - CJG

We hebben daarnaast een korte enquête uitgezet voor de jeugd tussen de 6 en 23 jaar. De enquête is gedeeld met sportverenigingen, scouting, scholen en er zijn oproepjes geplaatst op sociale media. Op de enquête hebben 559 jongeren gereageerd (40% basisschool, 50% middelbare school, 10% vervolgonderwijs/baan).

De enquête bestond uit 3 meerkeuzevragen waarbij steeds maximaal 3 antwoorden gekozen mochten worden. Daarnaast konden ze antwoord geven op de vraag wat hun droom voor Heemstede is. Ook konden ze hun emailadres achterlaten als ze later in het proces nog een keer mee wilden denken. 78 kinderen in de basisschoolleeftijd en 45 jongeren in de middelbare schoolleeftijd en ouder hebben hun emailadres doorgegeven.

De volledige resultaten zijn te vinden in de bijlage.

Tot slot hebben we verschillende onderzoeken bekeken en de belangrijkste conclusies op een rij gezet.

## 5. Van verkenning naar verdieping

Op basis van de resultaten van de verkenningsfase willen we in ieder geval op de volgende thema's een verdiepingsslag maken:

- **Stress/prestatiedruk**

In de gesprekken met middelbare scholieren kwam dit thema duidelijk naar voren. Ook uit gesprekken met organisaties en uit de onderzoeken komt Met elkaar in gesprek. Waar komt het door? Wat kunnen we doen om dit te verminderen?

- **Uitdagende speeltuinen**

Hoe ziet een uitdagende speeltuin en/of een uitdagend speeltoestel eruit?

- **Activiteiten voor jongeren**

Hoe zorgen we samen voor activiteiten waar jongeren behoefte aan hebben? Wat voor dingen zijn dat? Waar kunnen jongeren chillen?

- **Veiligheid**

Wat voor veiligheid bedoelen middelbare scholieren in de enquête? Wat kunnen we samen doen aan verkeersveiligheid?

- **Samenwerking organisaties**

Welke organisaties kunnen elkaar helpen? Hoe gaan we samen aan de slag met meer/betere samenwerking?

- **Democratie en burgerschap**

Wat is ons gezamenlijke beeld van een kinderraad/kinderburgemeester? Hoe kunnen we werken aan het vertrouwen in de politiek/democratie?

Mogelijk komt daar nog een aantal andere onderwerpen bij.

We gebruiken de komende maanden om de opzet van de verdieping uit te werken, zodat we dit na de zomer uit kunnen voeren. Per onderwerp kijken we naar welke jongeren/organisaties/groepen er bij dat onderwerp betrokken zijn, zodat we de verdieping ook samen met hen vorm kunnen geven. Naast de wat grotere thema's zijn er in de gesprekken op scholen en in de enquête ook wat kleinere concrete acties en ideeën genoemd door jongeren. Waar dat mogelijk is, proberen we deze op korte termijn op te pakken.

## 6. Resultaten verkenning: gesprekken jeugd & enquête

We verdelen de resultaten in twee groepen:

- Basisschool
- Middelbare school/vervolgopleiding/baan

## 6.1 Resultaten basisschool

De gesprekken die we op basisscholen hebben gevoerd waren meestal met de leerlingenraad. De samenstelling hiervan was wisselend, maar bestond meestal uit leerlingen van de groepen 5 t/m 8. Vaak hadden de leerlingen van tevoren bij hun eigen klas al informatie opgehaald. Bij één school hadden de kinderen zelfs posters gemaakt met al hun ideeën.

Het waren stuk voor stuk waardevolle en leuke gesprekken waaruit een duidelijk beeld is ontstaan over wat kinderen in deze leeftijdsgroep belangrijk vinden, wat ze missen en hoe ze hun stem willen laten horen.

De enquête is ingevuld door 225 kinderen. Van deze groep was 48% tussen de 6 en 9 jaar oud en 52% 10 jaar of ouder.

De belangrijkste punten:

- Zowel uit de enquête als uit de gesprekken blijkt dat kinderen de onderwerpen spelen en duurzaamheid het belangrijkste vinden.
- Wat vaak genoemd werd over spelen is dat de kinderen uit de groepen 7 en 8 uitdagende speelplekken missen.
- Bij duurzaamheid ging het zowel over het verduurzamen van de school als over het zorgen voor de natuur/openbare ruimte door bijvoorbeeld beter het afval op te ruimen.
- Kinderen maken zich zorgen om de (fiets)verkeersveiligheid, met name rondom hun school en vooral door het gedrag van andere verkeersdeelnemers. Daarbij noemden zij ook vaak specifiek de middelbare scholieren op elektrische fietsen.
- Het vuurwerkverbod vinden kinderen een belangrijk onderwerp. De meningen hierover zijn verdeeld. Vaak kwam het in de gesprekken tot een compromis waarbij alleen op specifieke plekken vuurwerk is toegestaan. Deze plekken moeten voor iedereen goed bereikbaar zijn en niet dicht bij natuur zijn.
- Kinderen gaven in de gesprekken aan het leuk te vinden als leerlingenraden bij elkaar op bezoek gaan en vinden het een goed idee als Heemstede een kinderraad en een Kinderburgemeester krijgt.
- Kinderen vonden het leuk dat de wethouders op bezoek kwamen en vonden dit een fijne manier om hun mening te kunnen geven. Docenten waren ook enthousiast en gaven aan dat het mooi past in lessen over burgerschap.

Resultaat enquête respondenten basisschoollleeftijd:

|   | Wat vind je belangrijk? | Hoe wil je meepraten? | Wat mis je?  |
|---|-------------------------|-----------------------|--------------|
| 1 | Ruimte om te spelen     | Op school             | Speelplekken |
| 2 | Veel natuur             | Brief sturen          | Activiteiten |
| 3 | Geen afval op straat    | Op gemeentehuis       | Natuur       |

## 6.2 Resultaten middelbare school/vervolgopleiding/baan

Met deze groep was het iets lastiger om gesprekken te organiseren. Vooral met de groep vervolgopleiding/baan. Wel is de enquête door 49 jongeren die in deze groep vallen ingevuld. De resultaten van deze invullers hebben we eruit gefilterd zodat we ook van die groep een iets specifiek beeld kunnen geven.

De middelbare scholieren hebben de enquête goed weten te vinden. Zo'n 280 scholieren hebben het ingevuld.

Aandachtspunt bij de enquête is dat er binnen de groep middelbare school/vervolgopleiding/baan veel jongeren zijn die niet uit Heemstede komen, maar wel een groot deel van hun tijd in Heemstede doorbrengen omdat zij hier op school zitten. Deze jongeren konden de enquête ook invullen, maar hadden bij de vraag over wat ze missen in Heemstede de optie om aan te vinken dat ze niet in Heemstede wonen.

Uit het antwoord op die vraag maken we op dat 30% van de groep middelbare school/vervolg/baan die de enquête heeft ingevuld niet in Heemstede woont.

De belangrijkste punten:

- De onderwerpen in de gesprekken komen grotendeels overeen met de resultaten van de enquête (zie onder). Opvallend is wel dat in de enquête het onderwerp veiligheid op nummer 1 staat, terwijl dat in de gesprekken niet naar voren is gekomen.
- In gesprekken gaven jongeren aan stress/prestatiedruk te voelen. Met name op school, maar ook in sport. Een aantal jongeren gaf aan dat de basis hiervoor in hun ogen al gelegd wordt op de basisschool. Bijvoorbeeld door de focus op de citotoetsen en door beroependagen waar alleen ouders zijn die advocaat, piloot of CEO zijn. Er zou in hun ogen vanaf jonge leeftijd al aandacht moeten zijn voor alle beroepen.
- Jongeren hebben het gevoel dat de Heemstedse cultuur zich vooral richt op vwo-niveau.
- Het vuurwerkverbod leeft met name onder middelbare scholieren.
- De wat oudere jongeren maken zich zorgen over het woningtekort. Daarbij wordt soms ook de link gelegd met asielopvang.
- Jongeren hebben het over het algemeen goed in Heemstede en vermaken zich wel. Als ze iets missen zijn dat vooral winkels (grote ketens) en activiteiten zoals concerten.
- Sommige jongeren missen een plek om te chillen, maar er zijn ook veel jongeren die liever thuis chillen.
- Jongeren geven aan geen druk te voelen door sociale media.
- De jongeren op het Nova College gaven aan weinig vertrouwen te hebben in de politiek/democratie. Informatie hierover halen zij vooral uit sociale media zoals Instagram.

Resultaat enquête respondenten middelbare school/vervolg/baan:

|   | Wat vind je belangrijk?   | Hoe wil je meepraten? | Wat mis je?  |
|---|---------------------------|-----------------------|--------------|
| 1 | Veiligheid                | Op school             | Uitgaan      |
| 2 | Leefomgeving/buitenruimte | Via een enquête       | Festival     |
| 3 | (Mentale) gezondheid      | Via Instagram         | Activiteiten |

Resultaat enquête alleen groep vervolgopleiding/baan:

|   | Wat vind je belangrijk? | Hoe wil je meepraten? | Wat mis je?  |
|---|-------------------------|-----------------------|--------------|
| 1 | Wonen                   | Instagram/enquête     | Uitgaan      |
| 2 | Veiligheid/Leefomgeving | Bijeenkomsten         | Activiteiten |
| 3 | (Mentale) gezondheid    | School                | Festival     |

## 7. Resultaten verkenning: gesprekken organisaties/groepen

### 7.1 Stress/prestatiedruk

In de gesprekken met de verschillende organisaties kwam het onderwerp stress/prestatiedruk vaak naar voren. Zowel op school als bij sport. Ouders spelen hier ook een rol in. Zo geven organisaties aan dat ouders veeleisend kunnen zijn en door drukke banen niet altijd emotioneel beschikbaar zijn. Ouders zoeken snel naar professionele hulp.

Jongeren in Heemstede hebben wel vaak een netwerk waar ze op terug kunnen vallen. Zoals familie of docenten.

### 7.2 Vrije tijd

Als het gaat om wat jongeren in hun vrije tijd doen, geven meerdere mensen aan dat er met name voor jongeren die nog te jong zijn om naar de stad te gaan, weinig te doen is in Heemstede. Het gaat dan om culturele/creatieve activiteiten maar ook om bijvoorbeeld feestjes voor jongeren tot 18 jaar of een hangplek.

Op dit moment hangen jongeren op verschillende plekken in Heemstede. Organisaties geven aan dat inwoners in Heemstede sneller dan in andere gemeenten melding maken of de politie bellen omdat zij de aanwezigheid van jongeren als overlastgevend ervaren.

De jeugdpolitie vertelde dat voor praktisch geschoolde jongeren een hangplek met toezicht fijn kan zijn. Een aantal van deze jongeren gaf zelf ook aan hier behoefte aan te hebben.

De rol die Plexat kan spelen bij zowel de behoefte aan een hangplek (met toezicht) als de behoefte aan activiteiten/feestjes voor jongeren onder de 18 jaar, is niet helemaal duidelijk. Bij jongeren is deze plek vaak niet bekend en het is volgens een aantal organisaties de vraag of Plexat voldoende aan kan sluiten bij de behoeftes die er zijn.

In het algemeen zijn organisaties ook zoekende naar hoe zij hun activiteiten beter aan kunnen laten sluiten op behoeften van jongeren. De wens om dat te doen is er zeker, maar de uitdaging ligt in het ontdekken van waar die behoeften precies liggen en hoe zij jongeren aangehaakt kunnen krijgen en houden.

### 7.3 Veiligheid

Als het gaat om veiligheid worden met name twee aandachtspunten genoemd: verkeersveiligheid en de groei van de groep jongeren die zich met criminaliteit bezighoudt. De verkeersveiligheid betreft vooral de fietsveiligheid. Daarbij gaat het zowel om de wijze waarop jongeren met elektrische fietsen

zelf deelnemen aan het verkeer, als de drukte op de grote verkeersroutes tussen huis en school. De toename van criminaliteit onder jongeren ziet de politie in de gehele regio. Voor ouders is dit vaak onzichtbaar, omdat jongeren hiermee in aanraking komen via snapchat.

#### **7.4 Samenwerking**

Veel organisaties hebben in de afzonderlijke gesprekken aangegeven graag met elkaar samen te willen werken om zo een steviger netwerk te bieden voor jongeren en de krachten vanuit de verschillende organisaties te bundelen. Over de wijze waarop de samenwerking vorm kan krijgen hebben organisaties verschillende ideeën die verder onderzocht kunnen worden.

In de gesprekken die in het kader van het Jeugdakkoord met partijen zijn gevoerd, kwam het jongerenwerk ook aan de orde. In deze gesprekken is onder andere de behoefte aan duidelijkere afspraken en misschien een meer wijkgerichte aanpak genoemd.

## **8. Resultaten verkenning: analyse onderzoeken**

Naast de gesprekken en de enquête, is gekeken naar bestaande landelijke en lokale onderzoeken. Onderstaand een overzicht van het beeld dat deze onderzoeken geven. De genoemde conclusies, zijn dus conclusies die zijn overgenomen uit de onderzoeken. De gebruikte onderzoeken staan op de laatste pagina van dit collegebericht.

### **8.1 Landelijk onderzoek**

Er is gekeken naar verschillende landelijke onderzoeken die de afgelopen jaren zijn uitgevoerd. Bij de meeste onderzoeken speelt het mentaal welbevinden, met name door corona, een grote rol.

Landelijke onderzoeken geven aan dat het mentaal welbevinden van jongeren door corona achteruit is gegaan. Uit onderzoek blijkt echter ook dat dit al voor de pandemie achteruit ging. Daarbij speelden verschillende maatschappelijke factoren een rol. Zoals prestatie- en geluksdruk, opgroeien in armoede, zorgen door de klimaatcrisis of de wooncrisis. Deze stressfactoren zijn er nog steeds, en daar zijn de zorgen over de oorlog in Oekraïne nog bijgekomen.

Jongeren met een theoretische opleiding blijken kwetsbaarder voor (prestatie)druk. Jongeren met een praktische opleiding hebben vaker problemen met leeftijdsgenoten en minder sociale steun. Jongeren geven aan dat de toename van druk vooral door het schoolwerk komt. Met name bij middelbare scholieren speelt dit een grote rol. Zij ervaren stress door bijvoorbeeld toetsen, cijfers die al vroeg meetellen voor het eindexamen en de druk om constant te presteren.

Daarnaast ervaren bijna één op de drie jongeren tussen de 12 en 16 jaar druk om aan hun eigen of andermans verwachtingen te voldoen (prestatiedruk).

Bij leerlingen uit de groepen 7 en 8 van het basisonderwijs is school/huiswerk ook een belangrijke stressfactor, maar daarboven staat bij deze doelgroep de stress die zij voelen door de mening van anderen.

Jongeren ervaren geen stress door sociale media.

Jongeren tot 18 jaar vinden dat zij veel zelf moeten doen en vinden dat moeilijk.

Ze zijn niet zo tevreden over de steun die zij krijgen van volwassenen (niet hun ouders) om hen heen. Ook vinden zij dat volwassenen (niet hun ouders) niet altijd een goed voorbeeld geven. Bijvoorbeeld hoe volwassenen met elkaar omgaan of samen problemen oplossen.



Bij bijna alle onderzoeken is in de conclusies het advies opgenomen om jongeren meer te betrekken bij het maken van beleid en ze meer te vragen naar hún behoeften.

## **8.2 Lokaal onderzoek**

Lokale onderzoeken bevestigen het landelijke beeld.

Ook in Heemstede ervaren veel jongeren (prestatie)druk. Dit speelt veel bij middelbare scholieren en dan met name bij meisjes.

De stress komt vooral door school, eisen die ze aan zichzelf stellen en allerlei andere dingen die 'moeten'.

Een derde van de jongeren in Heemstede dacht in de periode van zomer 2021- zomer 2022 serieus aan suïcide. Dat percentage komt overeen met zowel het regionale als landelijke beeld.

Het risico op eenzaamheid is in Heemstede hoger dan in de rest van de regio (meting 2019).

In Heemstede is het gebruik van alcohol en drugs hoger dan in de regio. Ook drinken Heemstedse ouders vaker in het bijzijn van hun kinderen dan ouders in de rest van de regio.

Het percentage kinderen dat in armoede leeft is gelijk aan de rest van de regio.

Vergeleken met de rest van de regio zijn er in Heemstede meer jongeren die moeite hebben om rond te komen. Dit geldt met name voor jongeren tussen de 21 en 25 jaar.

Conclusies uit landelijk onderzoek geven aan dat het belangrijk is om jongeren te betrekken bij het maken van beleid.

Uit onderzoek van de rekenkamer in Heemstede bleek dat jongeren nu weinig participatie ervaren en dat hun behoefte aan participatie met name betrekking heeft op schoolzaken. De scholen die de rekenkamercommissie gesproken heeft gaven aan dat zij graag de betrokkenheid van leerlingen op scholen vergroten. Zowel binnen de school zelf, als vanuit de leerlingen naar de buurt en andersom. In 2022 is daar al een eerste stap in gezet. De burgemeester heeft toen, in samenwerking met een aantal docenten Maatschappijleer van drie middelbare scholen, gesprekken gevoerd met leerlingen uit verschillende klassen. Hierbij konden leerlingen aangeven wat zij belangrijke onderwerpen voor de toekomst vonden. Dit heeft geleid tot een 'jongerenagenda'. Deze uitkomsten worden meegenomen in het Jeugdakkoord.

## Overzicht gebruikte onderzoeken

### Landelijk

- *'Als je het ons vraagt', Kinderombudsman, november 2022.*
- *'Jaarrapport landelijke jeugdmonitor 2022', CBS, november 2022.*
- *'Geluk onder Druk?' Unicef, 2020.*
- *'Mentaal welbevinden van de jeugd: lessen uit de coronacrisis', NJI, mei 2023.*

### Lokaal

- *'Corona Gezondheidsmonitor Jongvolwassenen 2022', GGD Kennemerland, maart 2023.*
- *'Onderzoek preventief jeugdbeleid Heemstede', R. Zijp stagiair gemeente Heemstede, juni 2021.*
- *'PerMens jaarverslag 2022', PerMens, januari 2023.*
- *'Onderzoek Jeugd en De nieuwe route', B&A i.o.v. Rekenkamer Heemstede, januari 2021.*
- *'Heemstede laat duizend bloemen bloeien. Samen tegen eenzaamheid', Gemeente Heemstede, mei 2021.*
- *'Jongerenagenda', resultaat van gesprekken die de burgemeester voerde op 3 middelbare scholen*